



Eröss Lajos Református Általános Iskola és Óvoda
P Ü S P Ö K L A D Á N Y

ÖKOISKOLAI MUNKATERVE



ÖKOISKOLA

2024-2025

Készítette: Tóthné Fórián Erika
reál munkaközösség-vezető

„Van reményem a jövőben: a fiatalok, akik megértik a problémákat, és van kellő erejük a világ megváltoztatásához.”

(Jane Goodall)

„Az iskola, amelynek nemcsak múltja, hanem jövője is van.” – olvasható az iskolánk honlapján. Ezzel a mondattal a fenntartó meghatározta az iskola jelenét is. Nevelő-oktató munkánk, minden tevékenységünk kihat a jövőre, ugyanakkor a református gyökereink, hagyományaink is hatással vannak a jelenünkre. Iskolánkban régóta nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre. Célunk továbbra is az, hogy tanulóinkban kialakítsuk, erősítsük, fejlesszük a környezettudatos magatartást. Bízunk a felnövekvő nemzedékben. Abban, hogy a tőlünk kapott örökséget, a teremtett világot értékeli, megbecsüli, megóvják és ha lehet jobbra teszik. Ehhez szükség van tanulóink érzékenyítésére a természetben rejlő szépségekre, valamint a környezetet, az élővilágot veszélyeztető problémák iránt.

A környezettudatosság minél hatékonyabb megjelenése érdekében 2023-ban pályáztunk az ÖKOiskolai címre, amit el is nyertünk. 2023. szeptember 1. és 2026. augusztus 31. közti időszakban jogosult intézményünk az Ökoiskola cím és logó használatára. Ez a cím elismerte, hogy intézményi keretek között mindennapi gyakorlatként foglalkozunk a környezettudatossággal, a fenntarthatóságra neveléssel, a környezeti-, és egészségneveléssel.

1. Kiemelt célok

- Természetismereti, természet- és környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása.
- A természettudományos gondolkodás fejlesztése, a természet értékeinek megóvása.
- Kritikai és kreatív gondolkodás kialakítása, a környezeti kérdésekben való felelős döntéshozatalra való képesség fejlesztése.
- A lakóhelyünk közelében található természeti értékek (Farkassziget, horgásztavak) megismertetése.
- A szelektív hulladékkezelésre és takarékosagra szoktatás.
- A kerékpáros közlekedés népszerűsítése az iskolába járás során.

2. Pedagógiai feladatok

- A tanórákon a környezetvédelmi vonatkozások hozzárendelése az adott témákhoz.
- Kiemelt helyet kapnak a hétköznapi élettel kapcsolatos, a diákokat közvetlenül érintő környezeti problémák.

- Interaktív módszerek, önálló ismeretszerzés, valamint hagyományos, audiovizuális és informatikai szemléltetés alkalmazása.
- Az élményszerű tanítás és a komoly elméleti alapok megteremtése a tudatos cselekvés érdekében.
- Pedagógiai módszereink közé tartozik a kooperatív tanulás, élménypedagógia, projekt-módszer és közösségépítés.
- A tanulók a pedagógusokkal együtt részt vehetnek az oktatási tevékenységek megtervezésében, megvalósításában (pl. tanulmányi kirándulások programjai).
- Az iskola arculatával (bemutakozó anyagokkal, az udvar és a tantermek növényesítésével) kifejezzük a fenntarthatóság értékeit.
- A természet tanulmányozása tantermen kívül, a szabadban is folyik (pl. jóléti tavaknál, Farkasszigetben, piaci séta)
- Rendszeres részvétel a város környezetvédelmi és sportrendezvényein (pl. Autómentes nap)

3. Gazdasági és Környezeti Fenntarthatóság (Gazdasági szinten)

- Hulladékkezelés: Folyamatos használt elem- és háztartási sütőolaj-gyűjtés. Papírtakarékosság online dokumentumokkal. Az új tankönyveket nem fedjük be.
- Infrastruktúra: Az osztály- és szaktantermek karbantartása, felújítása, a digitális eszközök (tabletek, interaktív táblák, 3D nyomtató, robotok) fenntartható használata.
- Víz/Áram: Takarékos és ésszerű felhasználás, a szivárgások, csepegések azonnali megszüntetése.

4. Állandó és Folyamatos Programok, Tevékenységek

- Témahetek/napok: Digitális Témahét és Fenntarthatósági Témahét (vezető gondolat: újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés, fenntarthatóság). Víz és a Föld Napja (rajzkiállítások, virágültetés).
- Hagományos rendezvények: Népmese napja, Erőss-hét, Erőss-kupa, Erőss-tábor, horgászverseny, Less Nándor Emléktúra, Zánkai Erzsébettábor, Kerékpáros vándortábor, Gyermeknap, Egészségnap.
- Tanórán kívüli programok: Múzeumlátogatás, a jóléti tavak, a Farkassziget mint külső helyszínek használata.
- Egészségnevelés: Egészségnap, sport és ismeretterjesztő programok, védőnői előadások, csatlakozás városi testmozgást népszerűsítő programokhoz.
- Tehetséggondozás: Környezetvédelmi szakkörök, komplex természettudományi csapatversenyek. (pl. Dr. Balogh János vetélkedő, a Hortobágyi Nemzeti Park által szervezett versenyek, Szeresd a Földet! verseny).

5. Társas Kapcsolatok és Együttműködések

- Szoros kapcsolattartás a püspökladányi református gyülekezettel.
- Együttműködés az Erdészeti Tudományos Intézettel a Civil szervezetekkel.
- A szülők bevonása a programokba (pl. Gyermeknapra közös szervezés).
- Az iskolai élet résztvevői közötti jó munkakapcsolatok kialakítása és az erőforrások jobb kihasználása.

Az említett célokat számos területen igyekszünk megvalósítani. Elméleti és gyakorlati tevékenységek, téma feldolgozások, játékos vetélkedők, előadások, természetjáró túrák segítik tanulóink környezeti- és egészségnevelését. A tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon is nagy hangsúlyt fektetünk tanulóink egészséges fejlődésének biztosítására.

Minden évben egészségnevelési vagy környezeti nevelési napokat, vagy témahetet tartunk. Kiemelt feladatként tartjuk számon az egészséges táplálkozás és az ivóvízfogyasztás fontosságát, szükségességét és népszerűsítését az egészségre gyakorolt számos jótékony hatása miatt.

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy iskolai rendezvényeinken a környezettudatosság jegyében a résztvevők a magukkal hozott poharaikból igyanak, ezzel is csökkentve az egyszer használatos hulladék mennyiségét. A tankönyveket nem fedetjük be, így is csökkentük a műanyag hulladékot. Igyekszünk a faliújságokra, a galériába a kartondobozok felhasználásával készíteni a dekorációkat.

A megvalósult programokról tájékoztatást adunk iskolánk honlapján.

Ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Biróné Szabó Brigitta	főigazgató, tanár
Mile Tünde Enikő	intézményegység-vezető, tanító
Kissné Balla Krisztina	tanító, DÖK-vezető
Fekete Lászlóné	tanító
Szélné Szabó Judit	tanító
Vass Judit	tanító
Szabó Mariann	tanító
Kolozsi Lajos	tanár
Tóthné Fórián Erika	tanító
Mosolygó Márta	tanár
Ráczné Kövesi Klára	tanár

Kiss Jánosné	takarító
Papp Sándor	karbantartó

A TANÉV FELADATAI, MUNKATERVE

Időpont	Program	Felelős
szeptember második hete	A munkaterv elkészítése	a munkacsoport tagjai
szeptember 19.	horgászverseny	Kissné Balla Krisztina DÖK vezető
szeptember 22.	Autómentes Nap	DÖK Kolozsi Lajos
szeptember 27.	Magyar Diáksport Napja Kutatók Éjszakája	testnevelést tanító kollégák Ráczné Kövesi Klára és az Öko-munkacsoport
október 3.	Állatok világnapja alkalmából rajzpályázat	rajzot tanító kollégák
5.	Less Nándor Emléktúra	Tóthné Fórián Erika
december 6.	Érkezik a Mikulás	DÖK
13.	Erőss-gála	Biróné Szabó Brigitta, Mile Tünde, a fellépő osztályok osztályfőnökei
január folyamatos	madáretetés	Kiss Tamás osztályfőnökök
február 18.	Farsang	DÖK
5. és 12.	Erőss-kupa	Keserű Attila Kolozsi Lajos
március 3.	Kiszebúcsúztató	DÖK
21.	Víz világnapja alkalmából rajzverseny	Vass Judit Mile Tünde Enikő

	24-28.	Digitális Témahét	Biróné Szabó Brigitta Mosolygó Márta
április	7-11. 25.	Fenntarthatósági témahét Föld napja alkalmából virágültetés	Mosolygó Márta Tóthné Fórián Erika Szabó Mariann
május	10. 21. 24.	Madarak és fák napja rajzpályázat Főnix-kupa Gyermeknap	Mile Tünde Keserű Attila Kolozsi Lajos DÖK
június	10-13. 16.	Osztálykirándulások Egészségnap	osztályfőnökök DÖK
június utolsó hete		Az éves programok értékelése	a munkacsoport tagjai
július	4-10. 18-24.	Kerékpáros vándortáborok	táborvezetők és kísérő pedagógusok

A munkatervben megnevezett egyes programok sok esetben a már korábban megkezdett programok folytatásai.

Püspökladány, 2024. szeptember 8.

Tóthné Fórián Erika
reál munkaközösség-vezető