



Eröss Lajos Református Általános Iskola és Óvoda
P Ü S P Ö K L A D Á N Y

ÖKOISKOLAI MUNKATERVE



ÖKOISKOLA

2023-2024

Készítette: Tóthné Fórián Erika
reál munkaközösség-vezető

„Van reményem a jövőben: a fiatalok, akik megértik a problémákat, és van kellő erejük a világ megváltoztatásához.”

(Jane Goodall)

„Az iskola, amelynek nemcsak múltja, hanem jövője is van.” – olvasható az iskolánk honlapján. Ezzel a mondattal a fenntartó meghatározta az iskola jelenét is. Nevelő-oktató munkánk, minden tevékenységünk kihat a jövőre, ugyanakkor a református gyökereink, hagyományaink is hatással vannak a jelenünkre. Iskolánkban régóta nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre. Célunk továbbra is az, hogy tanulóinkban kialakítsuk, erősítsük, fejlesszük a környezettudatos magatartást. Bízunk a felnövekvő nemzedékben. Abban, hogy a tőlünk kapott örökséget, a teremtett világot értékeli, megbecsüli, megóvják és ha lehet jobbra teszik. Ehhez szükség van tanulóink érzékenyítésére a természetben rejlő szépségekre, valamint a környezetet, az élővilágot veszélyeztető problémák iránt.

A környezettudatosság minél hatékonyabb megjelenése érdekében 2023-ban pályáztunk az ÖKOiskolai címre, amit el is nyertünk. 2023. szeptember 1. és 2026. augusztus 31. közti időszakban jogosult intézményünk az Ökoiskola cím és logó használatára. Ez a cím elismerte, hogy intézményi keretek között mindennapi gyakorlatként foglalkozunk a környezettudatossággal, a fenntarthatóságra neveléssel, a környezeti-, és egészségneveléssel.

1. Kiemelt célok

- Természetismereti, természet- és környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása.
- A természettudományos gondolkodás fejlesztése, a természet értékeinek megóvása.
- Kritikai és kreatív gondolkodás kialakítása, a környezeti kérdésekben való felelős döntéshozatalra való képesség fejlesztése.
- A lakóhelyünk közelében található természeti értékek (Farkassziget, horgásztavak) megismertetése.
- A szelektív hulladékkezelésre és takarékosagra szoktatás.
- A kerékpáros közlekedés népszerűsítése az iskolába járás során.

2. Pedagógiai feladatok

- A tanórákon a környezetvédelmi vonatkozások hozzárendelése az adott témákhoz.
- Kiemelt helyet kapnak a hétköznapi élettel kapcsolatos, a diákokat közvetlenül érintő környezeti problémák.

- Interaktív módszerek, önálló ismeretszerzés, valamint hagyományos, audiovizuális és informatikai szemléltetés alkalmazása.
- Az élményszerű tanítás és a komoly elméleti alapok megteremtése a tudatos cselekvés érdekében.
- Pedagógiai módszereink közé tartozik a kooperatív tanulás, élménypedagógia, projekt-módszer és közösségépítés.
- A tanulók a pedagógusokkal együtt részt vehetnek az oktatási tevékenységek megtervezésében, megvalósításában (pl. tanulmányi kirándulások programjai).
- Az iskola arculatával (bemutakozó anyagokkal, az udvar és a tanterem növényesítésével) kifejezzük a fenntarthatóság értékeit.
- A természet tanulmányozása tantermen kívül, a szabadban is folyik (pl. jóléti tavaknál, Farkasszigetben, piaci séta)
- Rendszeres részvétel a város környezetvédelmi és sportrendezvényein (pl. Autómentes nap)

3. Gazdasági és Környezeti Fenntarthatóság (Gazdasági szinten)

- Hulladékkezelés: Folyamatos használt elem- és háztartási sütőolaj-gyűjtés. Papírtakarékosság online dokumentumokkal. Az új tankönyveket nem fedjük be.
- Infrastruktúra: Az osztály- és szaktantermek karbantartása, felújítása, a digitális eszközök (tabletek, interaktív táblák, 3D nyomtató, robotok) fenntartható használata.
- Víz/Áram: Takarékos és ésszerű felhasználás, a szivárgások, csepegések azonnali megszüntetése.

4. Állandó és Folyamatos Programok, Tevékenységek

- Témahetek/napok: Digitális Témahét és Fenntarthatósági Témahét (vezető gondolat: újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés, fenntarthatóság). Víz és a Föld Napja (rajzkiállítások, virágültetés).
- Hagományos rendezvények: Népmese napja, Erőss-hét, Erőss-kupa, Erőss-tábor, horgászverseny, Less Nándor Emléktúra, Zánkai Erzsébettábor, Kerékpáros vándortábor, Gyermeknap, Egészségnap.
- Tanórán kívüli programok: Múzeumlátogatás, a jóléti tavak, a Farkassziget mint külső helyszínek használata.
- Egészségnevelés: Egészségnap, sport és ismeretterjesztő programok, védőnői előadások, csatlakozás városi testmozgást népszerűsítő programokhoz.
- Tehetséggondozás: Környezetvédelmi szakkörök, komplex természettudományi csapatversenyek. (pl. Dr. Balogh János vetélkedő, a Hortobágyi Nemzeti Park által szervezett versenyek, Szeresd a Földet! verseny).

5. Társas Kapcsolatok és Együttműködések

- Szoros kapcsolattartás a püspökladányi református gyülekezettel.
- Együttműködés az Erdészeti Tudományos Intézettel a Civil szervezetekkel.
- A szülők bevonása a programokba (pl. Gyermeknap kiállítás szervezése).
- Az iskolai élet résztvevői közötti jó munkakapcsolatok kialakítása és az erőforrások jobb kihasználása.

Az említett célokat számos területen igyekszünk megvalósítani. Elméleti és gyakorlati tevékenységek, téma feldolgozások, játékos vetélkedők, előadások, természetjáró túrák segítik tanulóink környezeti- és egészségnevelését. A tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon is nagy hangsúlyt fektetünk tanulóink egészséges fejlődésének biztosítására.

Minden évben egészségnevelési vagy környezeti nevelési napokat, vagy témahetet tartunk. Kiemelt feladatként tartjuk számon az egészséges táplálkozás és az ivóvízfogyasztás fontosságát, szükségességét és népszerűsítését az egészségre gyakorolt számos jótékony hatása miatt.

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy iskolai rendezvényeinken a környezettudatosság jegyében a résztvevők a magukkal hozott poharaikból igyanak, ezzel is csökkentve az egyszer használatos hulladék mennyiségét. A tankönyveket nem fedetjük be, így is csökkentük a műanyag hulladékot. Igyekszünk a faliújságokra, a galériába a kartondobozok felhasználásával készíteni a dekorációkat.

A megvalósult programokról tájékoztatást adunk iskolánk honlapján.

Ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Biróné Szabó Brigitta	főigazgató, tanár
Mile Tünde Enikő	intézményegység-vezető, tanító
Kissné Balla Krisztina	tanító, DÖK-vezető
Fekete Lászlóné	tanító
Szélné Szabó Judit	tanító
Vass Judit	tanító
Szabó Mariann	tanító
Kolozsi Lajos	tanár
Tóthné Fórián Erika	tanító
Mosolygó Márta	tanár
Kiss Jánosné	takarító

Papp Sándor	karbantartó
-------------	-------------

A TANÉV FELADATAI, MUNKATERVE

Időpont	Program	Felelős
szeptember második hete	A munkaterv elkészítése	a munkacsoport tagjai
szeptember 22.	horgászverseny	Kissné Balla Krisztina DÖK vezető
szeptember 29.	Magyar Diáksport Napja Autómentes Világnap	testnevelést tanító kollégák DÖK
október 4.	Állatok világnapja alkalmából rajzpályázat	rajzot tanító kollégák
14.	Less Nándor Emléktúra	Tóthné Fórián Erika
november 24.	Egészségnap	DÖK osztályfőnökök
december 6.	Érkezik a Mikulás	DÖK
20.	Adventi csendes nap	osztályfőnökök
január folyamatos	madáretetés	Kiss Tamás osztályfőnökök
február 12.	Farsang	DÖK
február 21. és 28.	Eröss-kupa	testnevelést tanító kollégák
március 21.	Víz világnapja alkalmából rajzverseny	Vass Judit Mile Tünde Enikő
április 9-12.	Digitális Témahét	Biróné Szabó Brigitta Mosolygó Márta
19.	Föld napja alkalmából virágültetés	Szabó Mariann
22-25.	Fenntarthatósági témahét	Mosolygó Márta Tóthné Fórián Erika

május	10.	Madarak és fák napja	Mile Tünde
június	1.	Gyermeknap	DÖK
	10-14.	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
	24-28.	Erőss- tábor	tábort szervező team
június	utolsó hete	Az éves programok értékelése	a munkacsoport tagjai
július	3-9. 4-10.	Kerékpáros vándortáborok	táborvezetők és kísérő pedagógusok

A munkatervben megnevezett egyes programok sok esetben a már korábban megkezdett programok folytatásai.

Püspökladány, 2023. szeptember 10.

Tóthné Fórián Erika
reál munkaközösség-vezető