

PROJEKTLÉÍRÁS - A SÁRRÉT VÍZI VILÁGA – 8.A

- **PROJEKTFELADAT: A SÁRRÉT KINCSE GYÓGY- ÉS STRANDFÜRDŐRŐL INFORMÁCIÓS KIADVÁNY/SZÓRÓLAP KÉSZÍTÉSE**
- **PROJEKTCÉL (KÉRDÉSEK):**
 - Mit rejt a városi gyógyfürdő?
 - Hogyan segíthet a digitális technológia a gyógyfürdő megismerésében, népszerűsítésében?
- **TANTÁRGYI KONCENTRÁCIÓ:** digitális kultúra, matematika, biológia, földrajz, technika és életvitel, irodalom
- **MEGVALÓSÍTÓ PEDAGÓGUSOK:** Ráczné Kövesi Klára, Kolozsi Lajos

A PROJEKT MENETE			MÓDSZEREK, MUNKAFORMÁK	ANYAGOK, ESZKÖZÖK (OFFLINE ÉS ONLINE, ALKALMAZÁSOK, FORRÁSOK)
PROJEKTSZAKASZOK (MENNYI IDŐ? KB.)	TANULÓI TEVÉKENYSÉGEK (<u>HOL</u> ÉS <u>MIT</u> , MILYEN <u>CÉLLAL</u> ALKOTTAK)	PRODUKTUMOK (A PROJEKTFELADAT EREDMÉNYE)	Szemléltetés Bemutató Digitális adatgyűjtés rendszeresítés Kreatív alkotótevékenység Frontális osztálymunka csoportmunka	www.sarretkincse.hu Régebbi szórólapok a gyógyfürdőről telefon, laptop Teams Canva
ELŐKÉSZÍTÉS, TERVEZÉS 1 ÓRA	A tavaszi szünet előtti utolsó osztályfőnöki órán megosztottam a gyerekekkel a projekttémát, és az ötletet, A gyerekek is adtak további ötleteket a téma kapcsán. Ezután 4-5 fős csoportokat alkottak, majd áttekintették a	Csapatok névsora Szórólapok témái: <ul style="list-style-type: none"> • a strand- és gyógyfürdő története • termálvizünk összetétele • termálvíz vagy gyógyvíz, mi a különbség? 		

	<p>gyógyfürdő weboldalát és témákat gyűjtöttek a szórólapokhoz.</p> <p>A tavaszi szünetben telefonos egyeztetés után e-mailben is felvettem a kapcsolatot a gyógyfürdő vezetőjével. Több levélváltás során tisztáztunk minden kérdést.</p>	<ul style="list-style-type: none">• termálvizünk sokoldalú felhasználása• gyógykezelések termálvízzel• érdekességek, tudtad-e?		
<p>MEGVALÓSÍTÁS 3 ÓRA</p>	<p>A gyógyfürdő vezetője tájékoztatót tartott nekünk, majd az egyik beosztott körbevezette az osztályt az épületben, illetve a strandfürdő területén. A gyerekek eközben jegyzetelték az elhangzott információkat és fotókat készítettek. Az anyaggyűjtés után táborvertünk az udvaron, ahol elkezdődött a csapatmunka. Az 5 csapat laptopon dolgozott a Canva nevű alkalmazással, illetve telefonon keresett még további információkat. Az elkészült terveket a Teamsben küldték el a csapatok vezetői számomra ellenőrzésre. Javaslatot tettem az esetleges javításokra.</p>	<p>Információs szórólapok a gyógyfürdőről</p>		



<p>A PROJEKTEREDMÉNY BEMUTATÁSA 1 ÓRA</p>	<p>A kinyomtatott színes szórólapokat csapatonként átadtuk a gyógyfürdő vezetőjének. A családi projektbemutató délutánon az érdeklődő szülők és diákok is megtekinthették alkotásainkat.</p>			
<p>ÉRTÉKELÉS 1 ÓRA</p>	<p>Feladatkártyák, ellenőrzőlista Ön- és társértékelés, csoportmunka értékelése A fürdő vezetőjének szóbeli értékelése a szórólapok átadásánál. A projektnap utáni első osztályfőnöki órán értékeltük a projekt megvalósításának sikerességét. A csapatok vezetői beszámoltak a közös munka eredményeiről, illetve buktatóiról.</p>			