

## PROJEKTLÉÍRÁS - A SÁRRÉT VÍZI VILÁGA – 6.A

- **PROJEKTFELADAT: PÁKÁSZ, BÉKÁSZ, HALÁSZ - VIZES FOGLALKOZÁSOK A SÁRRÉTEN**
- **PROJEKTCÉL (KÉRDÉSEK):**
  - Milyen elfeledett foglalkozások voltak a Sárréten?
  - Hogyan építsünk pákászkunyhót?
  - Új vagy régi? Nádtorna a 6.a-ban
  - Hogyan hozunk létre Nearpod feladatsort a témában?
- **TANTÁRGYI KONCENTRÁCIÓ:** Irodalom, magyar nyelv, természettudomány: biológia, földrajz, fizika, testnevelés, technika és tervezés
- **MEGVALÓSÍTÓ PEDAGÓGUSOK:** Kissné Csőke Katalin, Demeter Dorottya, Kiss Tamás

A PROJEKT MENETE			MÓDSZEREK, MUNKAFORMÁK	ANYAGOK, ESZKÖZÖK (OFFLINE ÉS ONLINE, ALKALMAZÁSOK, FORRÁSOK STB.)
PROJEKT- SZAKASZOK (MENNYI IDŐ? KB.)	TANULÓI TEVÉKENYSÉGEK ( <u>HOL</u> ÉS <u>MIT</u> , MILYEN <u>CÉLLAL</u> ALKOTTAK)	PRODUKTUMOK (A PROJEKTFELADAT EREDMÉNYE)	Frontális információátadás  Közös megbeszélés	Száraz nád, élő nád Kötözőzsinór Hungarocell Dekorfilc Festék Olló
ELŐKÉSZÍTÉS, TERVEZÉS 4 ÓRA	Előzetes tanulmány elolvasása: Pákások (Sárréti krónika) Terepfelmérés: Sárréti séta	Papír alapú tanulmányból ismeretszerzés  Száraz nád, élő nád	Terepmunka  Pármunka	<b>Nearpod feladatok:</b>



	Gyűjtés: nád gyűjtése a tavaknál, csatornaparton	Kötözőszinór Hungarocell Dekorfilc Festék Olló	Csapatépítés  Csoportmunka  Alkotó tevékenység manuálisan  Alkotó tevékenység digitálisan  Szemléltetés  Közös testedzés náddal a műfüves pályán	Memóriakártya/ memory test Szó-kép párosító feladat/Matching pairs Sárrét-kvíz/Time to Climb-feladatok Lyukas szöveg/Fill in the Blanks- feladat Szavazás/Poll- feladat Rajzolj!/Draw it  <b>Tinkercad-alkalmazás:</b> Sárhajó megtervezése 3D-ben Pákáskunyhó megtervezése 3D-ben  <b>3D-nyomtatás:</b> <b>pákáskunyhó, sárhajó</b>  <b>Videó készítése:</b> A nádtorna  <b>A képek forrása:</b>  a 6.a osztály saját képanyaga
<b>MEGVALÓ- SÍTÁS 6 ÓRA</b>	Előkészítő munkálatok a teremben  Közös alkotás: nádkunyhó  Feladatok megalkotása, begépelése	Tanulók együttműködése a pakolás során  Rögzítés hurkapálcikával Hungarocell ragasztása, nyomáskifejtés, nád beillesztése, rögzítése, kötözése  Vizes szólások, közmondások és értelmezésük  Fogalommeghatározás a sárréti életmód kapcsán  Fotóvágás, beillesztés a Nearpodba  "Lyukas szöveg"-feladatának megalkotása  A sárréti kvíz kérdéseinek megalkotása:		



		<p>16 kérdés: 3 helytelen, 1 helyes válasz megalkotása, begépelése, feladatba való beillesztése</p> <p>Időzítő beállításának kezelése</p> <p>Videó a közös testedzésről nád segítségével</p>		<p>Szűcs Sándor: A régi Sárrét világa c. könyve, <u>Pedellus Tankönyvkiadó</u>, Debrecen, 1999</p> <p>Szűcs Sándor: Régi magyar vízivilág, Magvető Kiadó, Budapest, 1977.</p> <p>Kiss Zoltán 7.a o. tanuló fotói</p>
<p><b>A PROJEKT-EREDMÉNY BEMUTATÁSA</b> <b>2 ÓRA</b></p>	<p>A szülők, a tanulók, a város számára nyílt kiállítás megalkotása:</p> <p><b>Tabló 1. készítése:</b> Komádiban (Vésztő mellett) készült képek családi kirándulás alkalmával fotózott képek méterhű pákászkunyhóval: téli, nyári szállás</p> <p>Horgászat képei</p> <p>Sárréti táj ma: tájképek</p> <p><b>Tabló 2. készítése:</b> A 3D tervezés menetének dokumentálása: tervezés, modellkép, nyomtató működése, kész termék</p> <p><b>Kiállítás a gyűjtött anyagból:</b></p>	<p>A szülők is kipróbálták mobiltelefonjuk segítségével a Nearpod feladatait</p> <p>Családi verseny</p> <p>Kiállítás megtekintése, ismeretátadás, játék</p>		<p><b>A szövegek, feladatok forrásai:</b> <b>Papír alapú tanulmány:</b></p> <p>Fórián Péter - Sárréti Krónika - Régmúlt és hagyomány-</p> <p><b>Digitális elérhetősége:</b> <a href="https://www.sarretikronika.hu/index.php?act=news&amp;action=more&amp;id=15&amp;kat=1">https://www.sarretikronika.hu/index.php?act=news&amp;action=more&amp;id=15&amp;kat=1</a></p> <p><b>Könyvek:</b></p> <p>Szűcs Sándor: A régi Sárrét világa c. könyve, <u>Pedellus</u></p>

	<p>Taplógomba, gyógynövények, kéregedények, teknősbéka páncélja, fa evőeszközök, eredeti, gyékénykosár</p> <p><b>Pákászkunyhó felállítása</b> Elhelyezése az alsósok projektjében: az élő társasjátékban</p>			<p><u>Tankönyvkiadó</u>, Debrecen, 1999</p> <p>Szűcs Sándor: Régi magyar vízivilág, Magvető Kiadó, Budapest, 1977.</p> <p>Digitális fotók</p> <p>Papír alapú fotók</p> <p>Fatárgyak, gyékényeszközök</p>
<p><b>ÉRTÉKELÉS</b> <b>1 ÓRA</b></p>	<p>Közös megbeszélés, tanulságok levonása</p> <p>Teams felületén a Reflekts funkció használatával az átélt élmények értékelése</p> <p>Köszönetnyilvánítás a szülőknek a szülői csoportban</p>	<p>Önértékelés erősödése</p> <p>Csoporthoz tartozás élményének erősítése</p> <p>Grafikus ábra a projekthez fűződő élmények értékelésével</p> <p>Szülők bevonása az iskola életébe</p> <p>Ötletek a jövőre nézve</p>	<p>Közös megbeszélés</p> <p>Egyéni érzelmek kifejezése figurális ábrázolással és szavakban történő kifejezéssel</p>	<p>Teams alkalmazás</p> <p>Feladat funkció</p> <p>Forms teszt a projektről</p> <p>Reflects új funkció használata</p>