

PROJEKTLÉÍRÁS - A SÁRRÉTI VÍZI VILÁGA – 5.A

- **PROJEKTFELADAT:** A VÍZ A SÁRRÉTI NÉPDALKINCSEBEN, SZÓKINCSEBEN - JÁTÉKOSAN, DIGITÁLISAN
- **PROJEKTCÉL (KÉRDÉSEK):**
 - Mit rejt a sárréti népdalkincs, szókincs?
 - Hogyan tudjuk ezeket játékos formában megmutatni, továbbadni?
 - Digitális készségek fejlesztése, szókincsfejlesztés, ritmikai, hallás és éneklési készség fejlesztése.
- **TANTÁRGYI KONCENTRÁCIÓ:** Ének-zene, digitális kultúra, magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra
- **MEGVALÓSÍTÓ PEDAGÓGUSOK:** Nagy-Fekete Zsuzsanna, Biróné Szabó Brigitta, Mosolygó Márta

A PROJEKT MENETE			MÓDSZEREK, MUNKAFORMÁK	ANYAGOK, ESZKÖZÖK (OFFLINE ÉS ONLINE, ALKALMAZÁSOK, FORRÁSOK)
PROJEKTSZAKASZOK (MENNYI IDŐ? KB.)	TANULÓI TEVÉKENYSÉGEK (<u>HOL</u> ÉS <u>MIT</u> , MILYEN <u>CÉLLAL</u> ALKOTTAK)	PRODUKTUMOK (A PROJEKTFELADAT EREDMÉNYE)	Csoportmunka, Megbeszélés, gyakorlati munkafolyamat, közös alkotás, feladatkészítés, szemléltetés	Mentimeter - szófelhő Csomagolópapír, filcek Musicators feladatkészítő felület Forms teszt – kvízkészítés Canva - kártyakészítés Laptop, telefon, interaktív panel, Forms alkalmazás
ELŐKÉSZÍTÉS, TERVEZÉS 1 ÓRA	előzetes ismeretek feltérképezése PPT megtekintése, forrásfeldolgozás, a téma megbeszélése csoportalakítás	Ötletbörze Menti-szófelhő		

	<p>a csoportok értelmezik a feladatot, megtervezik a munkafolyamatot</p>			
<p>MEGVALÓSÍTÁS 3 ÓRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Népdal-csoport: A népdal kiválasztása, megtanulása, begyakorlása, felvétel készítése az éneklésről, musicatorse feladat készítése, QR kód generálása • Szókártya-csoport: Gyűjtőmunka a Sárréti tájszótárból, vízzel kapcsolatos kifejezések gyűjtése, jegyzetkészítés word-ben Canva alkalmazásban szókártyák tervezése • Robot-csoport: A robotok átváltozásának megtervezése (sárréti madarak, halak), a „robot-fejdíszek” elkészítése, kerettörténet és feladatok elkészítése a pályán • „Víz-kvíz” csoport: Forms alkalmazásban teszt készítése a Sárréti foglalkozásokról, a vízi világgal kapcsolatban, ellenőrzőlista segítségével. 	<p>Víz a sárréti népdalkincsből: olyan helyi gyűjtésű népdal választása és megtanulása, amelyben megjelenik a víz. Az ének hangszeres kísérettel való bemutatásáról felvétel, majd összevágott videó készül, végül a Musicatorse felületen ritmikai feladatok készítése az ének dallama és a videó felhasználásával, amit egy QR kód leolvasásával érhető el.</p> <p>Digitális zeneelméleti feladatkészítő alkalmazás megismerése, Videószerkesztő program alkalmazása</p> <p>Szókártya (egyik oldalán a kifejezés, másik oldalán a jelentés), játékszabály</p>		<p>Bee-bot méhecskék, Woki, pálya a robotoknak Zilahi Lajos: Sárréti tájszótár Bence Lászlóné Dr. Mező Judit: „Lóra csikós, lóra” Hortobágyi, sárréti és hajdúsági népdalok</p>



<p>A PROJEKTEREDMÉNY BEMUTATÁSA 2 ÓRA</p>	<p>A csoportok által készült projektmunkák bemutatása, kipróbálása</p> <p>A családi délutánon a szülőknek megmutatni, velük együtt kipróbálni az elkészült feladatokat.</p>	<p>QR-kód, fotós plakát Robotpálya feladatokkal Népdalfelvétel meghallgatása szülőkkel Víz-kvíz, szókértálya kipróbálása iskolatársakkal, szülőkkel, vendégekkel a projektzáró délutánon.</p>		
<p>ÉRTÉKELES 1 ÓRA</p>	<p>Értékelőtáblázat a Teams-ben, ellenőrzőlista Classroomscreen, Teams-Reflects Teams-dicséret</p>	<p>csoportmunka értékelése szóban és a digitális felületeken ön- és társértékelés (szóban) Pedagógus összegző értékelés (szóban és Teams-dicséret funkció)</p>		